

**Азовский район, село Кагальник**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района.**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Кагальницкой СОШ  
Приказ № 294 от 28.08.2025 г  
\_\_\_\_\_/Н.И. Демидова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности курса «Забавы донских казаков»

Уровень образования: начальное общее образование

4 «Б» класс

Количество часов: 34

Учитель: Орищенко Нина Алексеевна

Программа разработана на основе авторской программы Е.  
Ю.Сухаревской

**2025-2026**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Забава Донских казаков» регионального учебно-методического комплекса «Доноведение»/ сост. Е. Ю. Сухаревская. - Ростов-на-Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2014.-64с.

**Цель программы:** укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям спортом посредством спортивных казачьих игр;  
формирование уважительного отношения к культуре казачества; создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине

**Задачи программы:**

- развивать физические и личностные качества обучающихся, двигательные умения и навыки;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
- обогащать обучающихся знаниями о традициях казачества;
- воспитывать обучающихся на духовных и нравственных традициях казачества.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Забава Донских казаков» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры

Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

### **Содержание курса**

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности младших школьников. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие младшим школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Программа «Казачьи игры» имеет оздоровительную значимость, а также большое влияние оказывает на нервно-психическое развитие ребёнка, на формирование важных качеств личности. Программа вызывает

положительные эмоции, развивает тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «Ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных казачьих играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счёте и т.д. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Источником подвижных игр с правилами являются казачьи игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность. Программа «Забава донских казачат» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с обучающимися. Программа реализуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, правилами личной безопасности, гигиены. Для этого надо развивать у них интерес к этим играм, предоставлять возможность организовывать их.

### **Содержание программы**

Программа «Забава донских казачат» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Программа состоит

#### **Теоретическая часть**

Введение.

Ценность, задачи, программа, темы.

Понятие «Подвижные игры». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.

Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

Самостоятельный поиск игр детьми

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

#### **Практическая часть**

**Подвижные игры без применения спортивных снарядов**

Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада.

Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Ктосамый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

### **Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Лапта. **Игры казаков.**

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня.

Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» Надень папаху» .

«Схоронички».Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

### **Соревнования**

Участие в проведении Дня здоровья .

## **2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

**Предметными** результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по программе «Забавы Донских казаков» обучающиеся научатся:

- соблюдать технику безопасности во время казачьих игр;
- применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;
- играть в простейшие казачьи игры.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- самостоятельно проводить разминку;
- самостоятельно организовано играть в казачьи игры;
- организовывать соревнования;
- осуществлять судейство.

**В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД:**

### **Личностные результаты:**

- понимание важности знания истории своей малой родины;
- развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
- формирование личности гражданина и патриота

### **Метапредметные**

**Регулятивные УУД:**

- ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Познавательные УУД:**

- называть культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- называть основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края; применять на практике, полученные на занятиях знания;
- называть основы мировоззрения донских казаков;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

**Коммуникативные УУД:**

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

**Ожидаемый результат**

В результате регулярного посещения занятий обучающиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- играть в обрядовые и подвижные игры казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

**Требования к обучающимся:**

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

**Характеристика результатов, на которые ориентирована программа.**

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

### **Содержание учебного материала.**

1	Русские народные игры	6
2	Казачьи народные игры	6
3	Спортивные игры	6
4	Подвижные игры	10
5	Настольные игры (интеллектуальные игры).	6
	Итого:	34ч.

Учебный план по программе: 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Проектная деятельность будет представлена в виде: инструкции, памятки, презентации, стенгазеты, буклета, журнала, игры, викторины.**

#### **Темы проектов:**

1. Наш родной казачий край.
2. Забавы казачат.
3. Словарь казачьих терминов.
4. Всероссийский проект «Плоды науки».

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		У У Д	Воспитательная работа
	План	Факт			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Русские народные игры- 6 часов								
1	04.09		Введение. История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Особенности русских народных игр.	1	Техника безопасности на занятиях и соревнования х. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. История возникновени я народных игр. Какие народы играли. Связь с олимпийским и играми.	Выявление знаний народных игр. Проведение игр на внимание, тестирование. Воспроизводить заданный учителем образецвыполнения алгоритма.	П: применять на практике, полученныена занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассникамипри выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать личностные качества.
2	11.09		Считалки . Игры «Бабка- Ёжка». «Ручеёк». «Поезд».	1	Считалки. Разучивание считалок для проведения игры. Народные	Воспроизводить заданный учителем образецвыполнения алгоритма. Правила игры.	П: применять на практике, полученныена занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассникамипри выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

					игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Проведение игры.	решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота	
3	18.09		Игры «Мышеловка». «Горелки». «Коршун и наседка». «Не оступись».	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
4	25.09		Игры «Салки на одной ноге». «Ловишка в кругу». «Кто самый ловкий?» Всероссийская акция, посвящённая Дню туризма	1	Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Правила игры. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.



5	02.10		Игра «Двойные горелки». «Третий лишний». «Цветные автомобили».	1	Мир движений. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Правила игры. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать эстетическое восприятие красоты человеческого тела.
6	09.10		Игры «Лада». «Цепи кованные».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Отработка игровых приемов. Разучить комплекс упражнений для правильной осанки. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать волевые качества.
<b>Казачьи народные игры-6ч</b>								
7	16.10		Особенности казачьих игр. Игра «Чехарда»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Приобщение к системе культурных ценностей своего народа.
8	23.10		Игры «Пятнашки от земли с мячом». «Пятнашки казаков».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.	Приобщение к системе культурных ценностей своего народа.

							Л: формирование личности гражданина и патриота.	
9	06.11		Игры «Конники». «Догони и коснись». Перетягивание с помощью ремня.	1	Беседа «Особенности казачьих игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх. Знакомство с общими правилами игры	Разучивание правил подвижных игр и выполнение их в процессе игровой деятельности.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Приобщение к системе культурных ценностей своего народа.
10	13.11		Игры «Не замай». «Схоронички» Пятнашки с маршем.	1	Беседа «Особенности казачьих хороводных игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Выполнение действий в условиях игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
11	20.11		Хороводные игры. Игра «Лихие наездники» «Как по морю». Казачий круг.	1	Беседа. «Особенности казачьих хороводных игр». Ознакомление с правилами игры и техника	Практические действия для разучивания игры. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания	Приобщение к системе культурных ценностей разных народов.

					безопасности в играх.		истории своей малой родины.	
12	27.11		Игра «Подсолнухи». Игры с шашкой «Надень папаху»	1	Беседа «Особенности игр для мальчиков». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Активное включение в здоровый образ жизни, сохранение и укрепление своего здоровья.
<b>Спортивные игры-6 ч.</b>								
13	04.12		Перебежки с выручкой. «Снайперы».	1	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Формировать потребность в ведении здорового образа жизни.
14	11.12		Игра «Удочка». Бег за флажками.	1	Ознакомление с правилами игры, историей и техника безопасности игры.	Разучивание правил игры и выполнение их в процессе игровой деятельности. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать личностные качества.
15	18.12		Игры «Коснись, но не ошибись».	1	Ознакомление с правилами	Использовать готовую модель	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни	Воспитывать чувство

			«Перестрелка». Мяч с четырех сторон.		игры и техника безопасности в играх.	(пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	товарищества, взаимопомощи.
16	25.12		Игра «Обманный мяч» Эстафета с клюшками.	1	Беседа «Особенности массовых игр казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
17	15.01		Игра «Перебежки» «Не давай мяч водящему».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Практические действия по разучиванию игры. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
18	22.01		Игра. «Челночная передача» «Охотники и утки»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Практические занятия по	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства

						разучиванию игр. Проведение игры.	выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	дружбы и товарищества.
<b>Подвижные игры- 10 ч.</b>								
19	29.01		Линейная эстафета с бегом.	1	Повторение техники безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать волевые качества.
20	05.02		Игра « Охотники, волки и волки ».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Выполнение игровых действий в условиях учебной и игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
21	12.02		Игра «Рыжий кот».	1	Беседа «Особенности подвижных ролевых игр казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности	Выполнение игровых действий в условиях учебной и игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования и условия ролевых игр. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.

					в играх.			
22	19.02		Игр на развитие меткости. «Снайперы».	1	Беседа «Особенности подвижных игр с мячом». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования и условия ролевых игр. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать волевые качества.
23	26.02		Игра «Лапта»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх с мячом.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Способствовать становлению осознанного понимания личной ответственности за своё здоровье.
24	05.03		Игра .«Прыгуны»	1	Правила игры и техника безопасности в играх. Организация соревнований по проведению	Совершенствование разученных игр. Проведение игр.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Формировать потребность в ведении здорового образа жизни.

[illegible]

29	16.04		Игры на развитие памяти.	1	Беседа «Особенности ролевых игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать личностные качества.
30	23.04		Игры на развитие наблюдательности.	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
31	30.04		Игры на развитие мышления.	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
32	07.05		Математическая эстафета.	1	Организация соревнований по проведению игр.	Проведение игровых соревнований.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания.	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских



							Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	умений и навыков.
33	14.05		Игры на развитие внимания.	1	Организация соревнований по проведению игр.	Проведение игровых соревнований.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
34	21.05		Защита проектов. Всероссийский проект «Плоды науки».	1	Организация творческой исследовательской деятельности.	Выступление с подготовленными сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; обсуждение выступления обучающихся; оценивание своих достижений и достижений других обучающихся.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

## **Литература**

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение.

1. М. Н. Жуков «Подвижные игры», Москва АКАДЕМА, 2000 г.
2. Александров С.Г. Народные казачьи игры: организационно – методические аспекты.// Педагогический вестник Кубани – 1999 - №2-С.17 – 20.
3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 2007г.
6. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
7. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.

## **Интернет-ресурсы**

- газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

### Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	Сигнальные карточки, материал из книг, дидактические материалы, тестовый материал, средства наглядности (рисунки, открытки, и т.д.)
Экранно - звуковые пособия	Презентации по темам
Технические средства обучения	Проектор, компьютер, экран
Спортивный инвентарь	Мячи: теннисные, волейбольные, малые; скакалки длинные, гимнастические палки, канат, веревка, стойка для прыжков, мешочки с песком

